

Celebrando y este día disfrutando

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOCORRO
SECCIÓN VILLA NIZA**

Gleider Yael Guerra Ortiz

**GRADOS
PREESCOLAR, PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO.**

**AÑO
2016**

INTRODUCCIÓN

Tomando como base el contexto en el cual viven y se desenvuelven los niños de nuestra comunidad educativa y los peligros sociales a los cuales se enfrentan, tales como: el tabaquismo, las drogas, el alcoholismo, la delincuencia juvenil, el poco acompañamiento familiar, redes primarias de apoyo escasas o nulas, entre otras; se hace viable implementar en nuestra institución un proyecto que permita reorientar a nuestros niños para que utilicen adecuadamente el tiempo libre en actividades recreativas, artísticas, culturales, lúdico deportivas y musicales, ofreciendo con ello alternativas de formación y de utilización adecuada de su tiempo libre, lo que a futuro se verá reflejado en su desarrollo integral, generando y potenciando actitudes y habilidades que le permitan visionar su proyecto de vida.

JUSTIFICACIÓN

En los primeros años de vida, el juego, la lúdica y la recreación ejercen un papel fundamental en el desarrollo del individuo, ya que, le proporcionan herramientas indispensables para su desarrollo en sociedad, le propician la adquisición de normas, el seguimiento de instrucciones, exigencia, trabajo y comunicación en grupo y-o equipo; además de poner a prueba y retar sus destrezas corporales.

Los deportes, los juegos tradicionales, las rondas infantiles, las actividades recreativas y lúdicas contribuyen en gran medida a la buena utilización del tiempo libre, son actividades positivas que le permiten al individuo trascender los límites de la conciencia y el logro del equilibrio biológico, social psicológico, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida.

Se ha demostrado que las personas que participan de programas de recreación y buen uso del tiempo libre, gozan de una vida más plena, y existe una alta probabilidad de que sean ciudadanos saludables, equilibrados, respetuosos y cumplidores de sus responsabilidades cívicas y sociales; por el contrario sucede con una persona privada de estas actividades, son individuos que se comportan de forma negativa y con altas probabilidades de aflorar conductas y costumbres reñidas con las normas sociales, poniéndose en evidencia la riña constante con las normas establecidas en la convivencia ciudadana.

Por este motivo, presente proyecto busca alternativas de acción para que los estudiantes puedan optar en sus ratos libres por actividades relajantes, agradables pero fructíferas tanto en el aula como en el hogar y demás grupos sociales.

OBJETIVOS

GENERAL

Crear, incentivar y desarrollar espacios y actividades artísticas, culturales, sociales, recreativas y lúdico deportivas que brinden alternativas de formación a los estudiantes, para el aprovechamiento adecuado y buena utilización del tiempo libre, por medio de actividades lúdicas, que les permitan llevar una sana convivencia en el ámbito escolar, social y familiar; contribuyendo así con la formación integral de los niños.

ESPECIFICOS

- Planear actividades culturales, lúdicas y artísticas que orienten el aprovechamiento del tiempo libre de toda la comunidad educativa y que se ajusten a sus necesidades y a su entorno.
- Concientizar a la comunidad educativa de la necesidad de crear espacios de esparcimiento, creando en los educandos conciencia del aprovechamiento del tiempo libre.
- Crear espacios de esparcimiento y aprovechamiento del tiempo en fechas conmemorativas y especiales para los niños y niñas a nivel institucional.

ORGANIZADORES

Grupo líder:

Anthony Jurado (Coordinador de la sede Villa Niza)

Gleider Yael Guerra Ortiz (docente responsable)

Grupo secundario:

Docentes de la jornada

Grupo de apoyo

TIEMPO

Se propone disponer de tres fechas especiales dentro del calendario académico para la ejecución del proyecto, estas serían: 29 de abril, 31 de octubre y ___ de noviembre.

Las actividades se desarrollarían en el tiempo de la jornada académica de ese día.

Para el desarrollo de cada una de las actividades se realiza un encuentro general a la entrada se darán las indicaciones necesarias y punto de partida de cada uno los grupos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Debido la cantidad de grupos se desarrollan dos bases con la misma actividad aproximadamente de 20 a 25 minutos y de 5 a 10 de desplazamiento entre cada una de ellas.

Abril 29: soy pura diversión

Conmemoración del día de la niñez y la recreación con un carrusel de actividades.

Cada grupo llevara una tarjeta con el orden de las bases y control de participación en cada una de ellas.

Bases:

1. Encostalados: patio cubierto de portería a portería
2. Pinta caritas: patio salón al frente de segundo y preescolar y frente a la sala e sistemas segundo piso.
3. Elaboración de aviones de papel: terraza 3° piso.
4. Volei- bombas: terrazas 4 piso
5. Golosa y juegos de mesa: hall tercer piso salones de primero y hall de la biblioteca
6. Rumba aeróbica, todos los grupos se congregan en la terraza, será la actividad culminante del día.

Octubre 31: festival de magia color y diversión

Cada grupo realizará un distintivo y una porra se designara un color por grupo.

La actividad central será un desfile de un cuento infantil, el cual se dará conocer con anterioridad, cada grupo elige un personaje, con ingenio, creatividad y trabajo en equipo, empleado material reciclable, deberá diseñar y realizar el atuendo para su representante. En este se dirá la porra y se premiará 1°, 2° y 3° puesto.

1. La actividad central será el desfile de personajes, luego de la congregación general
2. El baile de la silla: patio cubierto de portería a portería
3. Rondas tradicionales: patio salón al frente de segundo y preescolar y frente a la sala de sistemas segundo piso.
4. Seguimiento, gallina ciega especie de pista de obstáculos: terraza 3° piso.
5. Lazos: terrazas 4 piso
6. Cuchara y pimpón: hall tercer piso salones de primero y hall de la biblioteca
7. Visualización de video cuento y posterior grafica de este: biblioteca.

Noviembre: con alegría y diversión a este año digo adiós

- ✓ Este día se realizará un compartir en grupo, en la última hora de la sesión
- ✓ Los y las estudiantes serán los espectadores de un partido de futbol entre profesores – as.
- ✓ Presentación del o la ganadora del concurso de canto.
- ✓ Chiquiteca.

Nota: algunas de las actividades se modifican para los grados de preescolar.

Responsables de las bases:

Cada docente de la jornada

Grupo de apoyo

RECURSOS Y PRESUPUESTO

Humanos: Alumnos, profesores y directivos.

Materiales:

- Vestuarios, grabadoras, portátil, video bean, sonido, video
- Material de consumo: pinturas, pinceles, vinilos, papel craft, colbón, tijeras, horas de block, cucharas, pimpones, costales, bombas, sillas, lazos, juegos de mesa, material reciclable, pinta carita, mirella.

Institucionales: Sección Villa Niza.

La premiación está presupuestada en 30.000 pesos